



ST. PATRICK'S

Sr. Sec. School | Jaunpur

YEARLY SYLLABUS 2024-25
CLASS VI

ENGLISH

Month	Chapters	Activity	Learning Outcome
April	<ul style="list-style-type: none"> → Diary writing → Noun and kinds of noun → Ph-Vowel and consonant → Lan-Greeting at the time of meeting → Introducing → Prac App-Creative Speaking → Build the word power → Creative writing → Think out of the box 	Sorting the nouns Colour the vowel Introduce yourself	Differentiating nouns Differentiating vowel and consonant Encouraging to expand vocabulary
May	<ul style="list-style-type: none"> → Pronoun-Kinds of pronoun → Ph-Y- Semi vowel → Lan-Expressions → Prac App-Lets perform → Get something done → Do and Learn 	Sorting the pronoun Worksheet of 'y' Pg no.7 Circle of gratitude	Differentiating pronouns Differentiating'y' as 'I' and'e' sounds Becoming confident to speak
July	<ul style="list-style-type: none"> → Formal letter → Agreement of verb with subject → Ph-Short vowel → Lan-Comparisons → Question Tag → Prac App-Creative speaking → Quantifiers → Binary fusions → What if? 	Choose the correct subject verb agreement Dictation Imagine and speak pg.17	Framing sentences with correct verb agreement Identifying short vowel Developing curiosity, creativity, enthusiasm and confidence
August	<ul style="list-style-type: none"> → Unseen Passage → Tenses 17,18 & 19 → Ph-Long Vowel → Lan-Good news and bad news → Preposition → Prac App-Build the word power → Put me in order → Do and Learn 	Time Travel Dictation Look at the things and frame sentence	Building confidence to speak Identifying long vowel Recognizing and using preposition in sentences
September	Revision and half Yearly		
October	<ul style="list-style-type: none"> → Informal Letter → Punctuation → Preposition → Ph-'r' controlled words → Silent Letters → Consonant Cluster → Lan- Asking for Information → To Be → Asking and giving Information → Have(present&past) → Prac App-Unit 3 	Slap the board(punctuation) Dictation Find me from my information Non-stop talking	Differentiate punctuation marks Building word power Developing sentence framing
November	<ul style="list-style-type: none"> → Unseen passage → Conjunction → Ph-Contraction → Lan-Present to past and future → Prac App-creative speaking → Weave your own → Reading Practice 	Contraction cards Worksheets Begin with last word	Identifying contractions in print Creating more complex sentences Expressing thoughts

December	<ul style="list-style-type: none"> → Story writing → Active and Passive → Ph-Prefix & Suffix → Lan-Offering help → British & American spelling → Prac App-Build the word power → Quick analysis → Do and Learn 	Worksheet Write as many words as you can in 1 minute Passing the story	Distinguish between active and passive Understanding, function of prefix & suffix Effective communication
January & February	Revisions and annual examination		



HINDI

माह	साहित्य (मुग्धा)	व्याकरण (रचना-प्रसून)	पाठ का उद्देश्य	रचनात्मक क्रियाकलाप
TERM 1 PERIODIC ASSESSMENT- UNIT I				
अप्रैल - मई	1- जग जीवन में जो चिर महान 2- साँप की मणि	→ भाषा व्याकरण तथा लिपि → वर्ण विचार → शब्द विचार → पर्यायवाची -1-10 → विलोम- 1-10 → वाक्यांशों के लिए एक शब्द-1-7) → पत्र- बीमारी के कारण अवकाश हेतु विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र। → अनुच्छेद - अनुशासन	1- विश्व में शान्ति स्थापित करने में छात्र अपनी अभूतपूर्व भूमिका निभा सकेंगे। 2- छात्र अन्धविश्वास को त्याग कर सही जानकारी हासिल कर सकेंगे। 3- व्याकरण का ज्ञान अर्जित कर सकेंगे। 4- छात्र शब्द भंडार का महत्व समझकर जीवन में प्रयोग कर सकेंगे। 5- छात्र वर्ण की सही जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	1- श्रुतलेख 2- प्रेमचन्द का जीवन परिचय देते हुए उनके किन्हीं पाँच रचनाओं के नाम लिखिए। 3- कविता वाचन 4- ईश्वर की महत्ता पर सामूहिक वार्तालाप।
HALF YEARLY EXAMINATION				
जुलाई - सितम्बर	4- शहनाई का जादूगर 8- प्रायश्चित 9- गौरा 10- प्रणति 11- विक्रम साराभाई	→ शब्द-रचना - उपसर्ग और प्रत्यय → वर्तनी की अशुद्धियाँ → संज्ञा → सर्वनाम → पर्यायवाची - 11-28 → विलोम शब्द -11-28 → वाक्यांश के लिए एक शब्द- 8-17 → अनेकार्थी -1-14 → श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द-1-16 → एकार्थक प्रतीत होने वाले शब्द- 1-7 → मुहावरे-1-10 → लोकोक्तियाँ- 1-10 → अपठित गद्यांश → पत्र- → आपके मोहल्ले में आए दिन चोरी हो रही है उनकी रोकथाम के लिए थानाध्यक्ष को पत्र। → पुस्तकें खरीदने के	1- छात्र उस्ताद बिस्मिल्लाह खाँ के विषय में जानकारी प्राप्त कर उनके गुणों को अपने जीवन में अपना सकेंगे। 2- छात्र अन्धविश्वास एवमू जादू-टोना आदि नकारात्मक सोच से दूर रहने के लिए ओअभिप्रेरित करना। 3- छात्र जीव-जन्तुओं से प्यार तथा उनकी सही देखभाल कर सकेंगे। 4- छात्र में देशभक्ति की भावना का संचार कर सकेंगे। 5- छात्र विक्रम साराभाई के साथ-साथ और भी वैज्ञानिकों के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	1- श्रुतलेख 2- उस्ताद बिस्मिल्लाह खाँ के विषय में 10 वाक्य लिखिए। 3- देशप्रेम या वीरता से ओत-प्रोत कोई एक कविता लिखिए। 4- महादेवी वर्मा की कहानी गिल्लू और नीलकंठ पढ़कर कक्षा में सुनाइए। 5- पांच महान वैज्ञानिकों नाम लिखकर सचित्र अपनी कॉपी में चिपकाएँ।

		लिए रुपए मंगवाने के लिए पिताजी को पत्र। → अनुच्छेद- → रेलवे स्टेशन का दृश्य → खेलों का महत्त्व ।		
--	--	---	--	--

TERM II PERIODIC ASSESSMENT- UNIT 2

अक्टूबर	12- धाय माँ पन्ना का त्याग 13 -दोहे 14- पारसमणि	→ क्रिया → वाक्य विचार → पर्यायवाची- 29-38 → विलोम-29-38 → वाक्यांशों के लिए एक शब्द -18-24 → पत्र- आपके विद्यालय में होने वाले वार्षिक उत्सव में आपको पुरस्कृत किया जायेगा आप चाहते हैं कि आपकी माताजी भी इस समारोह में उपस्थित रहें माता जी को बुलाने के लिए पत्र। → अनुच्छेद - मेले का वर्णन	1-बच्चों को त्याग और बलिदान की मूर्ति पन्नाधाय के जीवन से सीख लेने हेतु प्रोत्साहित करना । 2-बच्चों को रहीम के दोहे के द्वारा शिक्षाप्रद ज्ञान से अवगत कराना । 3- छात्र किसी भी कार्य को संयम और धैर्य से र सकेंगे ।	1-श्रुतलेख 2-रानी लक्ष्मीबाई के विषय में पाँच महत्वपूर्ण बातें लिखिए। 3-पन्ना का त्याग एकांकी का मंचन । 4-परिश्रम का महत्त्व और सूझबूझ पर सामूहिक परिचर्चा ।
----------------	---	---	--	---

ANNUAL EXAMINATION

नवंबर - दिसंबर	15- ईदगाह 17- मुरझाया फूल 19- ध्रुव 20- मेरा नया बचपन	→ विशेषण → काल → संज्ञा के विकारी तत्व। → विराम चिह्न • पर्यायवाची 39-53 • विलोम शब्द- 39-53 • अनेकार्थी -15-28 • श्रुति समभिन्नार्थक - 17-31 • वाक्यांशों के लिए एक शब्द -25- 34 • एकार्थक प्रतीत होने वाले शब्द -8-15 → मुहावरे- 11-20 → लोकोक्तियाँ- 11-20 → अपठित गद्यांश → पद्यांश अनुच्छेद - → बस दुर्घटना → पुस्तकें हमारे	1- छात्रों को ईद-पर्व के विषय में बताते हुए बालक हामिद की त्याग-भावना से जीवन में सीख लेने हेतु अभिप्रेरित करना । 2-छात्रों को पुष्प के जीवन और मनुष्य के जीवन में समानता के बारे में बताना । 3-बच्चों को ध्रुव की अटल प्रतिज्ञा से छात्र अवगत हो सके। 4- छात्रों को बचपन के अतुलनीय आनंद का महत्त्व समझ सकेंगे ।	1-श्रुतलेख 2-हामिद के विषय में 10 वाक्य लिखिए। 3-पुष्प की अभिलाषा कविता याद कीजिए। 4-कर्म की महत्ता पर कक्षा में कहानी सुनाइए 5- बचपन पर परिचर्चा ।
-----------------------	--	--	--	---

		<p>सच्ची मित्र पत्र-</p> <ul style="list-style-type: none">→ मित्र को जन्मदिन की बधाई देने के लिए पत्र ।→ आर्थिक सहायता हेतु प्रधानाचार्य महोदय को पत्र ।		
--	--	--	--	--



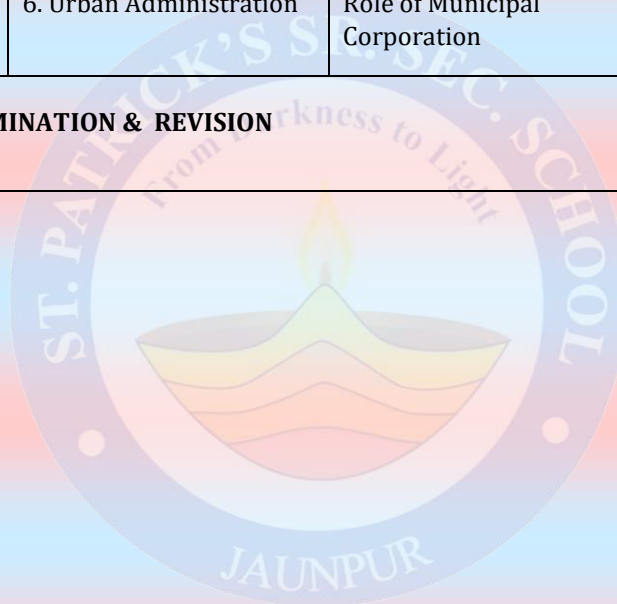
MATHEMATICS

Months	Chapter number	Chapter Name	Activities	Learning outcomes
TERM I				
April	1	Knowing our Numbers	→ Write any five different numbers using 8 digits in international number system and write their number name	→ Enable the students to correlate their knowledge with real life situations such as interpreting data making measurements and calculating quantities.
May	2	.Whole Numbers	→ Write any five examples showing the commutative addition property of whole numbers.	→ By the end of this chapter students will have a solid understanding of whole numbers and through various problem solving activities they'll develop critical thinking and reasoning skills
July	3	Playing with Numbers	→ Prepare a chart on Eratosthenes method of finding Prime Number → Draw different types of triangles and write their properties	→ Both these chapters will develop a solid foundation among students regarding basic geometric ideas and connections between geometrical concept shapes and the world around them.
	4	Basic Geometrical Ideas		
August	5	Understanding elementary shapes	→ Draw different types of quadrilaterals and write their properties. → Represent any 10 integer on number line .	→ Developing problem solving skills by applying integer / operation to the various mathematical problems
	6	Integers		
September	Revision And Half Yearly Examination			
TERM II				
October	7	Fractions	→ Prepare a chart of proper improper and mixed fraction.	→ Pupils will be able to communicate mathematical ideas and solutions effectively both orally and in writing using appropriate mathematical language and notations.
	8	Decimals	→ Show the numbers 0.25,0.50,0.75 on 10×10 grid paper.	
November	9	Data handling	→ Collect data of your class students favourite subject and prepare a bar graph on it	→ Grasping the concept of data information and its systematic organisation in day-to-day life. → Applying concept of measurements to solve real world problems involving length ,area volume and capacity.
	10	Mensuration	→ Find out perimeter and area of any two rectangular and square things around you .	
December	11	Algebra	→ Write rules for arithmetic-commutativity of addition of two numbers.	→ Understanding the concept of variables as placeholders for numbers and quantities. → This chapter will develop critical thinking skills among students by analysing and evaluating situations that involve ratio and proportions.
	12	Ratio and proportion	→ Find ratio of total number of girls to the total number of students of your class .	
January & February	Revision			
March	Annual examination			

SOCIAL SCIENCE

MONTHS	SUBJECTS	NAME OF THE CHAPTERS	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITIES	LEARNING OUTCOME
TERM I				
APRIL	HISTORY	1. Introduction: What, Where, How And When?	GROUP DISCUSSION: Manuscripts, Inscriptions & Archaeological sources	Difference between Manuscripts, Inscriptions & Archaeological sources
	CIVICS	1. Understanding Diversity	POEM WRITING: Unity in Diversity	Universal brotherhood
	GEOGRAPHY	1. The Earth In The Solar System	Visit to planetarium	Different heavenly bodies
MAY	CIVICS	2. Diversity & Discrimination	ROLE PLAY: Dr. Bhim Rao Ambedkar	Life history of Dr. Bhim Rao Ambedkar
	GEOGRAPHY	2. Globe: Latitudes & Longitudes	GROUP DISCUSSION: Latitudes & Longitudes	Important latitudes & longitudes
JULY	HISTORY	2. From Hunting-Gathering To Growing Food	MAP WORK: Important Archaeological Sites	Important Archaeological Sites
		3. In The Earliest Cities	Visit to a historical monument	Features & importance of historical monuments
	GEOGRAPHY	3. Motions Of The Earth	PROJECT: Revolution of the earth	Different seasons
	HISTORY	4. What Books And Burials Tell Us	GROUP DISCUSSION: The oldest vedas	The four Vedas
AUGUST	HISTORY	5. Kingdoms, Kings And An Early Republic	MAP WORK: Important Mahajanapadas	Important Mahajanapadas
	CIVICS	3. What is Government	FLOWCHART: Types of Government	Levels of Government
	GEOGRAPHY	4. Maps	FLASHCARDS: Conventional Symbols	Different conventional symbols
SEPTEMBER	REVISION & HALF YEARLY EXAMINATION			
TERM - II				
OCTOBER	HISTORY	6. New Questions and Ideas	ROLE PLAY: Lord Buddha & Lord Mahavira	Teachings of Lord Buddha & Lord Mahavira
		7. From A Kingdom To An Empire	MAP WORK: Mark the places where inscriptions were found	Important cities and inscriptions of Mauryan Empire
	CIVICS	4. Panchayati Raj	DEBATE: Gram Sabha & Gram Panchayat	Features and work of Gram Sabha & Gram Panchayat

	GEOGRAPHY	5. Major Domains Of The Earth	PROJECT: Pasting continents & arranging them according to their decreasing sizes	Area of different continents
NOVEMBER	CIVICS	5. Rural Administration	GROUP DISCUSSION: New laws	Hindu Succession Amendment Act (2005)
	GEOGRAPHY	6. Our Country - India	MAP WORK: On an outline map of India, mark the following: Tropic of Cancer, Standard Meridian of India, State in which you live, Andaman & Lakshadweep Islands, Western & Eastern Ghats	Important physical features & places
DECEMBER	HISTORY	9. New Empires & Kingdoms	FLOWCHART Prashasti	About Pallavas, Chalukyas & Pulkeshin
	CIVICS	6. Urban Administration	GROUP DISCUSSION: Role of Municipal Corporation	Role of different municipal departments
JANUARY & FEBRUARY	YEARLY EXAMINATION & REVISION			



SCIENCE

MONTHS	CHAPTERS	ACTIVITIES	LEARNING OUTCOMES
April and May	TERM - 1 UNIT TEST- 1 Chapter 1- Components of Food Chapter 2- Sorting Materials into groups	1.Tabulate the deficiency diseases caused by vitamins and minerals. 2.To demonstrate the solubility of different solids in water	* Identifying the nutrients in different food items. *Exploring and grouping of different materials.
July	Chapter 3- Separation of substances Chapter 4- Getting to Know plants	3.To separate the substances from their mixture. 4. Identify the types of roots and leaf venation.	* applications of different separation techniques. *Recognising parts of a flower and leaf venation.
August	Chapter 6- The living organisms - Characteristics and Habitats Chapter - 8 Light, Shadow and reflections	6. Make a habitat album by using pictures of different animals and plants. 8. Make a pinhole camera.	*Differentiation of plants and animals on the basis of specific features and habitats. * Understanding the concept of transparent, translucent and opaque objects.
September	Revision And Half Yearly Exam		
October	UNIT TEST -2 Chapter 7- Motion and Measurement of Distances Chapter 11- Air Around Us	7. Working model of different types of motion. 11.Composition of air. * To prove oxygen supports burning.	*Measuring objects using standard and non- standard units. * showing properties and importance of air.
November	Chapter 5- Body movements	5. Movement in different animals.	* finding different types of joints in human body.
December	Chapter 9- Electricity and circuits	9.Categorize conductors and insulators.	*Differentiating conductors and insulators.
	Chapter 10- Fun With Magnets	10.Make your own magnet and compass.	*Separating the magnetic and non- magnetic materials.
January And February	Revision and Yearly Exam		

SANSKRIT

माह	संस्कृत (वर्णमाला)	व्याकरण	पाठ का उद्देश्य	रचनात्मक क्रियाकलाप
TERM-1 (PERIODIC ASSESSMENT-I)				
अप्रैल - मई	1-संस्कृत वर्णमाला 2- संस्कृत – शब्द-परिचय 3- सर्वनाम परिचय:	बालक शब्दरूप पठ् धातुरूप (तीनों लकार)	1-छात्र वर्णमाला का सही जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । 2-छात्र संस्कृत के शब्द और सर्वनाम से परिचित हो सकेंगे ।	1-स्त्रीलिंग, पुल्लिंग एवम् नपुसंकलिंग के तीन-तीन शब्द लिखकर उनके चित्र भी चिपकाएँ 2- संस्कृत वर्णमाला को अपनी कॉपी में लिखिए। 3- स्त्रीलिंग एवं पुल्लिंग शब्दों पर कक्षा में सामूहिक क्रियाकलाप ।
HALF YEARLY EXAMINATION				
जुलाई - सितम्बर	4- धातुरपरिचय 5- प्रथमपुरुषः (तीनों वचनों एवम् लिंगों में) 6-मध्यमपुरुषः (पुल्लिंग,स्त्रीलिंग एवम् तीनों वचन) 7- उत्तमपुरुषः (पुल्लिंग, स्त्रीलिंग एवं तीनों वचन) 8-कारकपरिचय: 9-कर्त्कारकम् सम्बोधनं च	शब्दरूप- राम ,लता धातुरूप- अस्(होना) तीनों लकार गम् (जाना) (तीनों लकार	1- छात्र धातुरूप से परिचित हो सकेंगे । 2- धातुरूप के तीन पुरुष , वचन एवम् लिंग के विषय से अवगत हो सकेंगे । 3- छात्र कारक तथा कारक के भेदों को जान सकेंगे ।	•दैनिक व्यवहार में जो क्रियाएं प्रयोग में आती हैं उनसे संबंधित पाँच क्रियाएँ सचित्र लिखिए। • अपना परिचय देते हुए अपने विषय में उदाहरण के अनुसार पाँच वाक्य लिखिए। • एकवचन द्विवचन और बहुवचन शब्दों को अलग अलग करके अपने कॉपी में लिखिए । • सभी कारक चिन्हों को अपनी संस्कृत पुस्तिका में लिखिए।
TERM 2ND UNIT TEST-II				
अक्टूबर	10- कर्मकारकम्- द्वितीया विभक्ति: 11- करणकारकम्- तृतीया विभक्ति: 12- सम्प्रदानकारकम् -चतुर्थी- विभक्ति:	शब्दरूप- अस्मद् (मैं) धातुरूप- लिख् (तीनों लकार)	1-छात्र कर्म कारक के विषय में जानकारी हासिल कर सकेंगे । 2-छात्र करण कारक एवम् सम्प्रदान कारक के विषय में जान सकेंगे ।	•हम यातायात के लिए कौन कौन से साधन उपयोग में लाते हैं ,संस्कृत में उनके नाम लिखकर चित्र सहित चिपकाएँ । • सम्प्रदान कारक एवं अपादान कारक चिन्हों का प्रयोग करके एक -एक वाक्य संस्कृत में लिखिए।
ANNUAL EXAMINATION				
नवंबर - दिसंबर	13- अपादानकारकम् – पञ्चमी -विभक्ति: 14- सम्बन्धकारकम्- षष्ठी विभक्ति: 16- अधिकरणकारकम् - सप्तमी- विभक्ति: 17-संख्यावाची -शब्दाः 18- चतुरः शशकः (लङ्लकार) 19- सुभाषितानि	शब्दरूप- पुष्प तद् (वह) (सर्वनाम पुल्लिंग) धातुरूप- •दश् (पश्य) •दा (देना)	1. अपादान कारक एवम् सम्बन्ध कारक के द्वारा छात्र विभक्ति चिन्हों को जान सकेंगे । 2-छात्र संस्कृत में संख्याओं को सीख सकेंगे । 3-चतुर शशकः कहानी के माध्यम से बुद्धिमत्ता से अवगत हो सकेंगे तथा अपने जीवन में प्रयोग कर सकेंगे । 4- छात्र सुक्तियों को सीख सकेंगे ।	• किन्हीं पाँच श्लोकों को कॉपी पर रंगों से लिखकर उनका अर्थ भी लिखिए। • एक से तीस तक संख्याएँ कॉपी पर लिखें एवम् उनको चित्रों से दर्शाएँ । • कबूतर और शिकारी की कहानी पढ़कर कक्षा में सुनाएँ । • सभी कारकों में अंतर पर सामूहिक परिचर्चा।

COMPUTER

Months	Topics	Description/Activity	Learning outcome
April	→ Computer Software	<ul style="list-style-type: none"> → System Software → Operating System → Programming Software → Utility Software → Application Software → General Purpose Software → Customized Software 	→ Familiarity with software and its types.
May	→ Windows 7	<ul style="list-style-type: none"> → Taskbar & Start Menu settings → Components of Open Window → Disk Cleanup → Sound and mouse setting 	→ To know basic components of an operating system.
July	→ More on MS PowerPoint 2010	<ul style="list-style-type: none"> → Applying Themes → Slide Transition → Adding Video → Custom Animation 	→ Creating beautiful presentation.
August	→ Understanding MS Excel 2010	<ul style="list-style-type: none"> → Inserting Rows/Columns → Customize Worksheet Tab → Modifying Data → Merging and removing cells → Using autofill 	→ Creating charts and graphs from the data.
September	Revision Practical Half Yearly Examination		
October	<ul style="list-style-type: none"> → Introduction to Flash CS6 → Using Tools in Flash CS6 	<ul style="list-style-type: none"> → Starting Flash CS6 → Flash Workspace → Tools Panel → Creating Flash Document → Using Selection Tool → Using Paint Bucket Tool → Using Polystar Tool → Using Oval & Line Tool 	→ Proper usage of flash tools.
November	<ul style="list-style-type: none"> → Internet and Email → Algorithms and Flow Chart 	<ul style="list-style-type: none"> → The Internet → Using URL's → WWW → Emoticons & Acronyms → Symbols → Rules of Flowchart → Characteristics → Advantages 	<ul style="list-style-type: none"> → Understanding the working of web. → Drawing flowcharts for solving any problem.
December	<ul style="list-style-type: none"> → Introduction to Programming → Intelligence and AI Approaches 	<ul style="list-style-type: none"> → Computer Languages → Use of Python IDLE → Data Types → Features of Python → Intelligence → AI Approaches 	<ul style="list-style-type: none"> → Build basic programs using Python. → Understanding AI approach.
January	Revision Practical Exam		
February	Annual Examination		

VALUE EDUCATION

MONTH	CHAPTER
APRIL	1. God at the door 2. Puppies for sale
MAY	3. Right and Wrong 4. The Blind Boy
JULY	5. The Seventh Try 6. The Missing Toe
AUGUST	7. The Fish Basket. 8. Feathered Welcome
SEPTEMBER	Half Yearly Exam and Revision
OCTOBER	9. The tail of two pebbles 10. Rise after fall
NOVEMBER	11. The jar of life 12. Knowing Thyself
DECEMBER	13. The window seat. 14. Flame and Fire
JANUARY TO FEBRUARY	Revision and Yearly Exam

G.K.

Months	Chapters & Page No.
UNIT TEST-1	
April & may	1 to 8 (Pg. no. 7 to 15) Test Paper-1
HALF YEARLY EXAMINATION	
July	9 to 19 (Pg no. 16 to 29)
August	20 to 26 (Pg.no.30 to41) Test Paper-2
September	Half yearly examination
UNIT TEST -2	
October	27 to 34 (Pg. no.42 to 52) Test Paper-3
YEARLY EXAMINATION	
November	35 to 40 (Pg no. 53 to 59) Test Paper-4
December	41 to 52 (Pg.no.60 to 81) Test Paper-5
January	Revision
February	Yearly Examination